

T.C
ONİKİŞUBAT KAYMAKAMLIĐI
KIZILSEKİ İLKOKULU VE ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

Okulu, iyi bir toplum yaratmak için, bireyler üzerinde çalışan bir atölye olarak düşünebiliriz. İyi bir birey ve toplum yaratmak elbette ki tesadüflere bırakılmayacak kadar önemlidir. Bu nedenle yapılan çalışmaların mutlaka planlı ve programlı olması beklenir.

Gerek 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gerekse Bakanlığımızın yayınladığı genelgeler de yapılacak çalışmaların planlı programlı olması yönündedir. Ayrıca, bilgi toplumunda gelişmeler çok hızlı ve baş döndürücü bir şekilde devam etmektedir. Bu gelişmelere ayak uydurabilmek için mutlaka planlı çalışmak gereklidir.

İşte tüm bu gerekliliklerden dolayı okulumuzda daha önce kurulan ve çalışmalarına devam eden OGYE, Stratejik Planlama kapsamına alınarak Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibi kurulmuştur. Stratejik Planlama Ekibi olarak öncelikle konuyla ilgili mevzuatı araştırdık ve yapılacak çalışmaları planladık. Stratejik Planlama Ekibi olarak özverili bir çalışma sonucunda okulumuzun 2019-2023 yıllarını kapsayan Stratejik planı çıkarılmış oldu. Bu plan sonucunda ileriki bölümlerde açıklanan okulumuzun misyonumuzda ve vizyonumuzda belirtilen hedeflere ulaşmaktır. Tüm paydaşlarımızın katkıları hazırlanan Stratejik Planımızın yine tüm paydaşlarımızın özverili çalışması ile uygulanacağına dair inancım tamdır.

Bu süreçte emeği geçenlere teşekkür ederek okulumuzun Stratejik Planının uygulanmasında görev yapacak olanlara çalışmalarında başarılar diler, saygılar sunarım.

Osman GÜNDOĞAN

Okul Müdürü

İçindekiler

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	29
MİSYONUMUZ	31
VİZYONUMUZ	31
TEMEL DEĞERLERİMİZ	31
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	33
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	34
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	37
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	40
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	40
EKLER:	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Osman GÜNDOĞAN	Okul Müdürü	Mehmet KÖSE	Sınıf Öğretmeni
Lütfü KAMALAK	Müdür Yardımcısı	Şerif ŞEN	Sınıf Öğretmeni
Şerif ŞEN	Öğretmen	Esmâ Ebru BOZALAN	Ana Sınıfı Öğretmeni
Cengiz ARIKMERT	OAB Başkanı	Orhan DÜLDÜL	Sosyal Bilgiler Öğretmeni
Hüseyin KOLUSAYIN	OAB üyesi	Mücella KAYA	Matematik Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

- **1963** yılında Kahramanmaraş/Merkez Kızılseki İlkokulu adıyla eğitim ve öğretime açılmıştır. Plan olarak 1 derslik, 1 müdür odası, 1 araç-gereç odası ve bir de öğretmen lojmanı olmak üzere kuruldu.

- **1974** yılında mevcut tek derslikli bina yetersiz gelmeye başladı. 1974'te geçici bir derslik yapıldı. 1990 yılında okulun yetersiz kalması üzerine yeni bir derslik daha yapılmıştır.

- **1998** yılında ise 8 yıllık ilköğretim projesinin hayata geçmesiyle okulumuz ilköğretim okuluna dönüştürülmüştür. Bu sebeple okulumuza iki derslikli bina daha yapılmıştır. Böylece okulumuz 5 derslik kapasitesine ulaşmıştır. 2004 yılında bir derslik daha yapılarak anasınıfı olarak kullanılmaktadır.

2.Binanın Eğitime Açılması

- 2013 yılında okul komple yıkılarak yeni bina yapılmaya başlandı. Yeni bina 9 derslik olarak planlanmıştır. Bu süre içerisinde eğitim öğretim Kızılseki Kur'an Kursu binasında yapıldı.

- 2014 yılı Ekim ayında yeni binada eğitim öğretim başlamış olup halen ilkokul ve ortaokul binası olarak kullanılmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: K AHRAMANMARAŞ			
Adres:	Kızılseki Mah. Kızılseki Sok. No:186	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/WS7DeD8ehMM2
Telefon Numarası:	287 12 09	Faks Numarası:	YOK
e- Posta Adresi:	Ortaokul: 754444@meb.k12.tr İlkokul: 754445@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	İlkokul: http://kizilsekioo.meb.k12.tr/ Ortaokul: http://kizilsekioo.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	Ortaokul: 754444 İlkokul: 754445	Öğretim Şekli:	Tam Gün

Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1963			Toplam Çalışan Sayısı	12	
Öğrenci Sayısı:	Kız	İlkokul:21 Ortaokul:38	Öğretmen Sayısı	Kadın	İlkokul:3 Ortaokul:3
	Erkek	İlkokul:24 Ortaokul:23		Erkek	İlkokul:2 Ortaokul:3
	Toplam	İlkokul:45 Ortaokul:61 Toplam:106		Toplam	12
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		İlkokul:9 Ortaokul:15,25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		İlkokul:9 Ortaokul:15,25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		İlkokul:9 Ortaokul:10,16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		İlkokul: 0 Ortaokul:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		İlkokul: 500 Ortaokul: 1000	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		İlkokul:3 Ortaokul:3,5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf -Ana Sınıfı Öğretmeni	2	2	4
Branş Öğretmeni	3	3	6
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	9	5	14

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	İlkokul:2 Ortaokul:1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	İlkokul:5 Ortaokul:4	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	İlkokul:452 Ortaokul:150	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	İlkokul:5 Ortaokul:4	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	İlkokul:5 Ortaokul:4	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	İlkokul:0 Ortaokul:33,44	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	İlkokul: Ortaokul:35,2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	İlkokul:236,64 Ortaokul:190,4	Pansiyon		X

Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	İlkokul: Ortaokul:778			
Okul Kapalı Alan (m2)	İlkokul: Ortaokul:452			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	İlkokul: Ortaokul:55			
Kantin (m2)	İlkokul:0 Ortaokul:0			
Tuvalet Sayısı	İlkokul:3 Ortaokul:3			
Diğer (.....)	İlkokul:0 Ortaokul:0			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	6	4	10
1/A	4	6	10
2/A	3	7	10
3/A	6	4	10
4/A	6	5	11
5/A	12	6	18
6/A	9	3	12
7/A	12	15	27
8/A	5	10	15

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	11	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	0
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mb

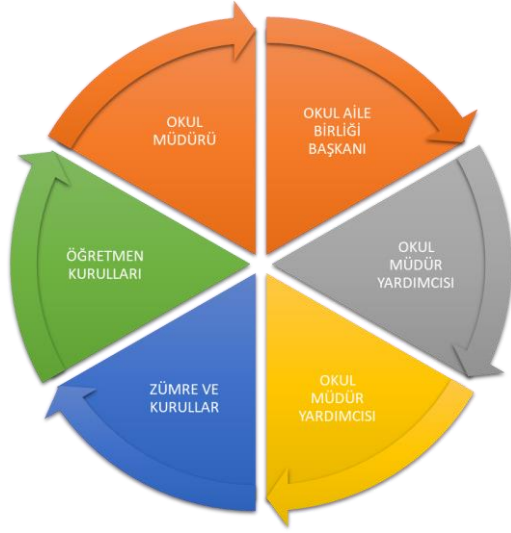
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	800	800
2017	1500	1500
2018	1500	1500

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönlerimiz:

- 1- Öğretmenlerimizle ihtiyaç duyduğumuzda rahatlıkla görüşebilmekteyiz.
- 2- Okul müdürü ve idarecilerle ihtiyaç duyduğumuzda rahatlıkla görüşebilmekteyiz.
- 3- Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.
- 4- Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.
- 5- Okulun içi ve dışı temizdir.
- 6- Okulda bizimle ilgili alınan kararlarda görüşlerimiz alınmaktadır.
- 7- Öğretmenlerimiz yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Olumsuz Yönlerimiz:

- 1- Okulumuzda rehber öğretmen olmamasından dolayı rehberlik hizmetinden yeterince yararlanamıyoruz
- 2- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler yeterli değildir.
- 3- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterli değildir.
- 4- Okulda kantin bulunmamaktadır.
- 5- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmemektedir.

6- Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri

Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

- 1- Okulun düzenli olması
- 2- Okulu temizleyenlerin olması
- 3- Okulda yapılan etkinlikler
- 4- Okulun güvenli olması
- 5- Eğlenceli bir okul olması
- 6- Okulun bahçesinde oyunlar olması
- 7- Kursların olması
- 8- Okulda çeşitli faaliyetlerin yapılması
- 9- Öğretmenler çok iyi olması
- 10- Bahçenin güvenli olması
- 11- Görüşlerimin dikkate alınması

Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

- 1- Okulda kantin olmaması
- 2- Çim sahanın olmaması
- 3- Okul bahçe zeminin iyi olmaması
- 4- Okul bahçe temizliğinin daha iyi olamaması
- 5- Kütüphanenin kullanım alanının yetersiz olması
- 6- Okul bahçesinin yeterli olmaması
- 7- Yemekhanenin olmaması

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönlerimiz:

- 1- Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır
- 2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir ve her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik sağlanır
- 3- Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum
- 4- Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.
- 5- Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.
- 6- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu bir etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.
- 7- Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir
- 8- Yöneticiler okul vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarıyla paylaşır

Olumsuz Yönlerimiz:

- 1- Okul teknik ve araç gereç yönünden yeterli teknik donanıma sahiptir.
- 2- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler yeterli değildir.
- 3- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.
- 4- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterli değildir.
- 5- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğretmenlerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri

Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

- 1- Kurum kültürünün yerleşmiş olması
- 2- Okulumuzun yenilik ve gelişimlere açık olması
- 3- Deneyimli insan kaynakları
- 4- Genç ve dinamik öğretmenler olması
- 5- Okulumuzda alınana kararların adil, tarafsız, objektif bir şekilde çalışanların katılımıyla alınması
- 6- Yenilik ve gelişmeleri takip eden bir idare yapısının olması

Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

- 1- Okulun engebeli ve dağlık yerde olması
- 2- Zaman zaman iletişim yetersizliği
- 4- Teknolojik imkânların yeterli olmaması
- 5- Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin azlığı

Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönlerimiz:

- 1- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.
- 2- Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.
- 3- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
- 4- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.
- 5- Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.
- 6- Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.
- 7- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

Olumsuz Yönlerimiz:

- 1- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.
- 2- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.
- 3- E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.
- 4- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
- 5- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
- 6- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Velilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri

Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

- 1- Okulun düzenli olması
- 2- Okulu temizleyenlerin olması
- 3- Okulda yapılan etkinlikler
- 4- Kursların olması
- 5- Okulda çeşitli faaliyetlerin yapılması
- 6- Görüşlerimin dikkate alınması

Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

- 1- Okulda kantin olmaması
- 2- Okul bahçesinin yeterli olmaması
- 3- Yemekhanenin olmaması

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler Güçlü Yönler

Öğrenciler	Gayretli ve istekli çalışacakları ortamın hazır olması.
Çalışanlar	Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması. Özverili, çalışkan personelin bulunması.
Veliler	Öğrencileriyle ilgili olması. Veli iletişiminin güçlü olması.
Bina ve Yerleşke	Binamızın kaloriferli olması. Ulaşımında zorluk olmaması.
Donanım	ADSL bağlantısının olması, öğrencilerin kullanımına açık olması.
Bütçe	0
Yönetim Süreçleri	Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi.
İletişim Süreçleri	Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması. Velilerin okul idarecileri ve öğretmenlerle kolay ve sürekli iletişimde bulunmaları.
vb	Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci velilerinin eğitimciler yerine basın-yayın araçlarını otorite kabul etmeleri.Okuma alışkanlığının az olması. Öğrencilerin ortak bir okul kültüre sahip olmaması. Öğrenci disiplin anlayışının yetersizliği
Çalışanlar	Kadrolu personelin yetersiz olması.
Veliler	Velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü ve işsiz olması. Bazı ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi.
Bina ve Yerleşke	İlkokul ve ortaokulun aynı binada eğitim görmesi. Derslik dışında sosyal kültürel etkinlik alanının olmaması.
Donanım	Okulun fiziki mekânlarının yetersizliği. Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun ve kütüphanenin olmaması.
Bütçe	Okulumuzun bütçesinin bulunmaması.
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Yağmurlu havalarda internetin sık sık kesilmesi,internetin yavaş olması.
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Sınıf mevcutlarımızın ilçe ortalamasından düşük olması.Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği. Okulumuzundığer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması.
Ekonomik	Hayırseverlerin varlığı.
Sosyolojik	Hizmet alanların beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması. İnsan kaynaklarının yeterliliği.
Teknolojik	Okuluda internetin olması.
Mevzuat-Yasal	Hizmet alanların beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması.
Ekolojik	Velilere kısa sürede ulaşılabilmesi.

Tehditler

Politik	
Ekonomik	Yerel maddi destek bulmakta yaşanan güçlükler. Velilerin ekonomik durumunun düşük oluşu.
Sosyolojik	Parçalanmış ve problemlili aileler.
Teknolojik	Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi.

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi

Okulumuzun performansını etkileyecek iç ve dış stratejik konuları belirlemek ve bunları yönetebilmek amacıyla gerçekleştirilen durum analizi çalışması kapsamında Stratejik Planlama Ekibi tarafından GZFT Analizi yapılmıştır. İç paydaşlarla çalıştay tekniği ile iki aşamada gerçekleştirilen çalışmalar, dış paydaş mülakatları kapsamında elde edilen görüş ve öneriler ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından GZFT Analizine temel girdiyi sağlamıştır. Paydaşlarla yapılan çalışmalar ile Stratejik Planlama Ekibi tarafından gerçekleştirilen diğer analizlerin birleştirilmesi neticesinde okulumuzun güçlü ve zayıf yanları, fırsat ve tehditlerini içeren uzun bir liste oluşturulmuştur. Analiz çerçevesinde ortaya konacak stratejik konularında gerçekçi ve ulaşılabilir bir çerçevede ele alınması amacıyla GZFT analizinde bir önceliklendirme yapılması kararlaştırılmıştır. Önceliklendirmede; bir yandan analizde yer alan hususların ağırlıklandırılması, diğer yandan Stratejik Planlama Ekibinin bilgi birikimi ve tecrübesi ışığında konuların önem derecesine göre sıralanması yöntemleri uygulanmıştır.

Fırsatlar, okulumuzun kontrolü dışında gerçekleşen ve okulumuza avantaj sağlaması muhtemel olan etkenler ya da durumlardır. Tehditler ise, okulumuzun kontrolü dışında gerçekleşen, olumsuz etkilerinin engellenmesi veya sınırlandırılması gereken unsurlardır.

Çevre analizinde; okulumuzu etkileyebilecek dışsal değişimler ve eğilimler değerlendirilmiştir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam/ Devamsızlık
3	Okula Uyum, Oryantasyon
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
5	Hayatboyu Öğrenme
6	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Sınıf Tekrarı
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
5	Öğretim Yöntemleri
6	Ders araç gereçleri
7	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina ve Yerleşke
4	Donanım
5	Temizlik, Hijyen
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
7	Taşıma ve servis
8	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

KIZILSEKİ İLKOKULU VE ORTAOKULU OLARAK MİSYONUMUZ

Çağdaş yeniliklere açık, üretim çeşitlerini artıran üreten, ürettiklerini değerlendiren bireyler yetiştirmek.

KIZILSEKİ İLKOKULU VE ORTAOKULU OLARAK VİZYONUMUZ

Öğrencilerin Türk Milli Eğitiminin genel ve özel amaçları ve Milli Eğitim İlkelerine uygun olarak;

gelişen teknolojiyi yakından izleyerek ve kültürümüzden gelen yöresel işlerin yaşatılmasını; iş ve hizmet sektörüne uygun üretken bireyler haline gelmesini sağlamak.

KIZILSEKİ İLKOKULU VE ORTAOKULU OLARAK DEĞERLERİMİZ

Öğrencilerimizin dürüst, insani ilişkilerine özen gösteren, milli ve manevi değerleri benimseyen, dayanışma ruhu ile hareket eden bireyler olmalarını hedefliyoruz.

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Çağdaş yeniliklere açık, üretim çeşitlerini artıran üreten, ürettiklerini değerlendiren bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Öğrencilerin Türk Milli Eğitiminin genel ve özel amaçları ve Milli Eğitim İlkelerine uygun olarak; gelişen teknolojiyi yakından izleyerek ve kültürümüzden gelen yöresel işlerin yaşatılmasını; iş ve hizmet sektörüne uygun üretken bireyler haline gelmesini sağlamak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Karşılıklı etkileşime açık ve azami düzeyde katılımcılığın (paydaşlar) sağlandığı çalışmalar çerçevesinde, Okulumuzun misyonu (varoluş nedeni), vizyonu (geleceğe bakışı), ilke ve değerleri (iş yapış tarzları) ile güçlü ve gelişmeye açık alanları tespit edilmiştir.

Paydaş beklentilerinin çalışmaya yansıtılmasını sağlamak amacıyla farklı kademe ve birimlerde görev yapmakta olan kişilerin tespit edilmesine gayret gösterilmiştir.

Karşılıklı etkileşime açık ve azami düzeyde katılımcılığın (paydaşlar) sağlandığı çalışmalar çerçevesinde, Okulumuzun

misyonu (varoluş nedeni), vizyonu (geleceğe bakışı), ilke ve değerleri (iş yapış tarzları) ile güçlü ve gelişmeye açık alanları tespit edilmiştir.

Paydaş beklentilerinin çalışmaya yansıtılmasını sağlamak amacıyla farklı kademe ve birimlerde görev yapmakta olan kişilerin tespit edilmesine gayret gösterilmiştir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
- 2) Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
- 3) Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
- 4) Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
- 5) Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
- 6) Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
- 7) Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
- 8) Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
- 9) Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
- 10) Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
- 11) Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
- 12) Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.

13) Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Stratejik amaçlar; misyon, vizyon, ilke ve değerlerle uyumlu, misyonun yerine getirilmesine katkıda bulunacak ve mevcut durumdan gelecekteki arzu edilen duruma dönüşümü sağlayabilecek nitelikte, ulaşılmak istenen noktayı açık bir şekilde ifade eden ve stratejik planlama sürecinin sonraki aşamalarına rehberlik edecek şekilde stratejik konulara uygun olarak tespit edilmiştir. Hedeflerin tespitinde; paydaş beklentileri, konulara ilişkin alternatifler, mevcut durum analizi ve istatistikî verilerin varlığı ve verilere olan ihtiyaç göz önünde bulundurulmuştur. Stratejik planlama çalışmaları ile; kurumsal rol ve sorumluluklar çerçevesinde stratejinin operasyonlara dönüştürülmesi, hizmet birimleri arasında sinerji yaratılarak, tespit edilen stratejilerine yönlendirilmesi, bireysel stratejilerin kurumsal stratejiler ile ilişkilendirilerek bütünleştirilmesi, bir başka ifadeyle stratejik yönetimin sürekli bir süreç haline getirilmesi ve herkes tarafından benimsenmesinin sağlanması hedeflenmiştir.

Okulumuz Eğitim-Öğretim ve Sosyal-Kültürel Etkinlikler olmak üzere iki tema belirlemiştir

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

- 1- Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak.
- 2- Öğrenci ve velilerimize kitap okuma alışkanlığını kazandırmak.
- 3- Öğrencilere sağlıklı beslenme alışkanlığını kazandırmak.
- 4- Teknolojiyi eğitim alanında daha etkin kullanabilmek.
- 5- Öğrencilerin bireysel ve toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolu arama alışkanlığı kazandırmak.
- 6- Okulumuzda sportif faaliyetlerin sayısının arttırılarak öğrencilerimizin kişilik ve düşünme becerilerini geliştirmek.
- 7- Düzenlenen sosyal ve kültürel etkinliklerle sanat ve kültür sevgisini arttırmak.

Stratejik Hedef 1.1.

- 1- Okulumuzun akademik başarısı oranını plan dönemi sonuna kadar % 20 arttırmak.
- 2- Öğrenci ve velilerimize kitap okuma alışkanlığını kazandırmak.
- 3- Okulumuzdaki öğrencilerin "Beden Kitle İndeksine" göre sağlıksız öğrenci sayısını plan dönemi sonuna kadar 90dan 45'e indirmek.
- 4- Okulumuz Bilişim Teknoloji sınıfından yararlanan öğrenci sayısını % 25 arttırmak.
- 5- Çevremizde ihtiyaç sahipleri için düzenlenen yardım kampanyalarına katılan öğrenci sayısını % 50 arttırmak.

6- Okulda sportif faaliyetlerin planlanarak, 2019 yılında 2 sportif faaliyetin düzenlenmesi ve plan döneminde bu sayının 6'ya çıkarılması.

7- Eğitim öğretim yılı içerisinde düzenlenen sosyal etkinlik sayısını 10'dan, plan sonunda 20'ye çıkarmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	20	20	0	0	0	0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.g	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	84	90	95	100	100	100
PG.1.1.h	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	23	25	25	30	30	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Lütfü KAMALAK Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan/duyabilecek bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Lütfü KAMALAK Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler için özel eğitim kursu açılacaktır.	Tüm öğretmenler	Eylül- Ekim
1.1.6	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler özel eğitim kurumlarına yönlendirilecektir.	Okulİdaresi-SınıfÖğretmeni	Eylül- Ekim
1.1.7	Değerler eğitimi kapsamında tüm sınıf seviyelerinde yarışmalar, resim, şiir, örnek şahsiyetler gibi etkinlikler ve ödüllendirmeler yapılacaktır.	Tüm öğretmenler	Her ayın son haftası
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Başarı Oranı	25	30	35	40	40	45
PG.1.1.b	Ayda Okunan Kitap Sayısı	1	2	2	3	4	5
PG.1.1.c	Spor Faaliyeti Sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.1.1.d	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	72	132	132	132	140	150
PG.1.1.e	Yetiştirme ve Destekleme kurslarına katılan öğrenci sayısı	56	60	70	75	80	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Türkçe dersinin haftalık bir saatinin kitap okumaya ayrılması	Okul idaresi ve öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
1.1.2	Okul ve sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesi.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	01/01/2019 31/12/2023
1.1.3	Öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda okulumuza yeni kitapların kazandırılması.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	01/01/2019 31/12/2023
1.1.4	Okulumuzda öğrencilerimize yönelik olarak "Anlayarak Hızlı Okuma Seminerleri" düzenlenmesi.	Okul idaresi, Öğretmenler, İlçe Milli Eğitim Md.	01/01/2019 31/12/2023
1.1.5	Eğitim ve öğretim yılı içerisinde en fazla kitap okuyan 10 öğrenciye ödül verilmesi.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	01/01/2019 31/12/2023
1.1.6	Öğrencilerin hobilerine ve yeteneklerine göre uğraşacağı spor dalının tespit edilmesi.	Okul İdaresi, Öğretmenler, Spor Kulübü	01/01/2019 31/12/2023
1.1.7	Sınıf takımlarının oluşturulması.	Okul İdaresi, Öğretmenler, Spor Kulübü	01/01/2019 31/12/2023
1.1.8	Sınıflar arası müsabakaların yapılması.	Okul İdaresi, Öğretmenler, Spor Kulübü	01/01/2019 31/12/2023
1.1.9	Birinci gelen takım üyelerinin okulun internet sayfasında ilan edilmesi, ödüllendirilmesi.	Okul İdaresi, Öğretmenler, Spor Kulübü	01/01/2019 31/12/2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.10	İl düzeyinde sportif faaliyetlere katılımın yapılması.	Okul İdaresi, Öğretmenler, Spor Kulübü	01/01/2019 31/12/2023
1.1.11	İl düzeyindeki karşılaşmalarda dereceye giren öğrencilerimizin ödüllendirilmesi, adının okul internet sayfasında ve okul panolarında belirtilmesi.	Okul İdaresi, Öğretmenler, Spor Kulübü	01/01/2019 31/12/2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Küçük onarım yapılan okul / kurum oranı	2	3	3	3	4	5
PG.3.2.b	İSG kapsamında yapılan düzenleme sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.3.3.c.	Okul internet sitesindeki bilgilerin güncel tutulması. (0-1)yüzdeler oranı	70	80	90	100	100	100
	Norm kadro doluluk oranı%	58	70	80	90	95	100
	Mahalli HİE'ye katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	7	8	9	10	11	12
	Okul servis görevlilerine verilen eğitime katılımcı sayısı	8	8	8	8	8	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdür ve Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2	Bilgi birikimi ve tecrübe paylaşımını artırmak amacıyla kurum/kuruluş ve STK'larla insan kaynaklarının geliştirilmesi kapsamında yapılan ortak faaliyetlere katılımcı sayısı artırılabacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm Personeller	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3	İl genelindeki öğretmen zümre toplantılarına okul yöneticilerinden birinin katılımı sağlanacak, alınan kararlar diğer öğretmenlerin gelişimine katkı sağlamak amacıyla okul/kurumların web sayfalarında yayınlanacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm Personeller	Seminer dönemleri
1.1.4	Başarılı öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	Okul Müdür ve Müdür Yardımcısı	Dönem sonları
1.1.5	Okul servis görevlilerine eğitimler verilecektir.	Okul Müdür ve Müdür Yardımcısı	Eylül - Şubat ayları

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000	1500	2000	2500	3000	10000
TOPLAM	1000	1500	2000	2500	3000	10000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.